

KẾ HOẠCH
Hoạt động Ban tư vấn tâm lý học đường năm học 2025 – 2026

Căn cứ Thông tư số 31/2017/TT- BGDĐT, ngày 18 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn cho học sinh trong trường phổ thông;

Căn cứ công văn số 277/SGDĐT-CTTT ngày 16 tháng 12 năm 2017 về việc hướng dẫn thực hiện thông tư 31 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về công tác tư vấn cho học sinh;

Căn cứ Chỉ thị 31/CT-TTg, ngày 04/12/2019 của Thủ tướng CP về tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên;

Căn cứ vào đặc điểm tâm sinh lý học sinh THPT và tình hình thực tế của trường THPT Phan Thiết;

Trường THPT Phan Thiết xây dựng và triển khai kế hoạch hoạt động tư vấn tâm lý học đường năm học 2025- 2026 cụ thể như sau:

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Mục đích

Đáp ứng nhu cầu được tư vấn, trao đổi, chia sẻ, lắng nghe những suy nghĩ, tâm tư của học sinh trong cuộc sống, trong học tập.

Trang bị cho học sinh kiến thức, kỹ năng sống cơ bản, phù hợp với lứa tuổi THPT. Đặc biệt là kỹ năng nhận diện và phòng tránh rủi ro tâm lý, vấn đề lừa đảo qua mạng hiện nay.

Trang bị cho học sinh kỹ năng giao tiếp, ứng xử văn minh lịch sự, tăng tính đoàn kết, yêu thương, sẻ chia.

Giáo dục dự phòng nhằm phát hiện và ngăn chặn kịp thời nạn “bạo lực học đường”. Giúp học sinh có thể tự nhận thức được bản thân, biết quản lý cảm xúc, nói không với bạo lực. Xây dựng môi trường học đường an toàn, thân thiện, hạnh phúc.

Hỗ trợ tư vấn hướng nghiệp cho học sinh, đặc biệt là khối 12, giúp các em tự tin hơn trong việc lựa chọn ngành nghề tương lai.

Khơi dậy và lan tỏa trong học sinh tình yêu thương, sẻ chia; tinh thần đoàn kết, qua hoạt động “tặng lại Sách giáo khoa cho em” vào cuối năm học.

2. Yêu cầu

Giáo viên đảm nhiệm công tác tư vấn tâm lý học đường phải yêu thương, tôn trọng, lắng nghe học sinh. Đặc biệt, phải “bảo mật” các thông tin tư vấn cho học sinh.

Phải đảm bảo quyền được tham gia, tự nguyện, tự chủ, tự quyết định của học sinh khi đến tư vấn.

Sự quan tâm, định hướng, chỉ đạo kịp thời của Ban Giám Hiệu trường.



Sự phối hợp chặt chẽ của GVCN, Ban quản lí nề nếp, các Đoàn thể trong nhà trường.

Sự phối hợp, đồng hành của cha mẹ học sinh và các lực lượng ngoài nhà trường (khi cần thiết).

II. Đối tượng:

- Toàn thể học sinh trường THPT Phan Thiết.

III. Nguyên tắc hoạt động:

- Thân thiện, yêu thương, tôn trọng học sinh.
- Bảo mật tuyệt đối thông tin tư vấn.
- Gợi mở, giúp học sinh tìm ra giải pháp phù hợp.
- Tôn trọng quyền quyết định của học sinh.
- Không phán xét, không đưa quyết định thay học sinh.
- Phương châm hoạt động “*Lắng nghe – thấu hiểu – Đồng hành – Bảo mật*”

IV. Nội dung tư vấn:

Nội dung tư vấn chủ yếu tập trung vào các vấn đề sau:

- Giao tiếp, ứng xử trong học đường (với thầy cô, bạn bè)
- Áp lực học tập, thi cử.
- Hướng nghiệp.
- Vấn đề tâm lí cá nhân khác: lo âu, mất tự tin, khó chia sẻ với gia đình; tình cảm tuổi mới lớn; giới tính, hoàn cảnh gia đình ...

V. Hình thức tư vấn:

- Tư vấn trực tiếp: tại trường THPT chuyên Trần Hưng Đạo (Phòng Giáo vụ - tầng 1) và trường THPT Phan Bội Châu.
- Tư vấn qua Zalo, điện thoại.
- Tư vấn qua mạng xã hội của trường.
- Phối hợp với Ban quản lí nề nếp GVCN, GV bộ môn, Đoàn thanh niên, Thư viện và các bộ phận đoàn thể khác.

VI. Dự kiến các công việc thực hiện trong năm học

Thời gian	Nội dung công việc
THÁNG 9+10	- Xây dựng kế hoạch hoạt động. - Gửi thư ngỏ đến học sinh. - Thông báo kế hoạch hoạt động, địa điểm, thời gian làm việc trực tiếp của Ban tư vấn cho GVCN và học sinh. - Thành lập mạng lưới cộng tác viên ở các lớp (GVCN mỗi lớp chọn 2 học sinh tham gia). - Phát động phong trào “<i>Tặng lại Sách giáo khoa cho em</i>” vào cuối năm học. - Khảo sát nhu cầu, tâm lí, khó khăn của học sinh đầu năm học. - Phối hợp với Ban Quản lí nề nếp, GVCN, GV bộ môn, cộng tác viên tại lớp nắm bắt tình hình học sinh đầu năm học. - Xây dựng chuyên đề “Văn hóa giao thông” - Xây dựng chuyên đề “Văn hóa ứng xử trong học đường”

<i>Thời gian</i>	<i>Nội dung công việc</i>
THÁNG 11+12	- Gặp gỡ và tư vấn cho các em học sinh có nguyện vọng. - Phối hợp với Ban Quản lí nề nếp, GVCN, GV bộ môn, cộng tác viên trong việc theo dõi, giúp đỡ học sinh gặp khó khăn. - Xây dựng chuyên đề “Sử dụng mạng xã hội an toàn” - Xây dựng chuyên đề “Kĩ năng giao tiếp và tự nhận thức” cho học sinh khối 10
THÁNG 1	- Gặp gỡ và tư vấn cho học sinh có nguyện vọng. - Phối hợp với Ban Quản lí nề nếp, GVCN, cộng tác viên trong việc theo dõi, giúp đỡ học sinh chưa ngoan, gặp khó khăn. - Xây dựng chuyên đề “Quản lí stress mùa thi” - Báo cáo sơ kết các hoạt động của Ban tư vấn trong học kỳ I, đề ra kế hoạch hoạt động ở học kỳ II.
THÁNG 2+3+4	- Gặp gỡ và tư vấn cho các em học sinh có nguyện vọng. - Phối hợp với Ban Quản lí nề nếp, GVCN, GV bộ môn, cộng tác viên trong việc theo dõi, giúp đỡ học sinh chưa ngoan, gặp khó khăn. - Xây dựng chuyên đề: “Tư vấn, hướng nghiệp cho học sinh khối 12” - Tìm hiểu và cung cấp cho học sinh khối 12 những thông tin quan trọng về kì thi tốt nghiệp THPT 2025-2026, tuyển sinh Cao đẳng, Đại học. - Gửi thư ngỏ phát động phong trào “<i>tặng lại Sách giáo khoa cho em</i>” vào cuối năm học.
THÁNG 5	- Gặp gỡ và tư vấn cho các em học sinh có nguyện vọng. - Tiếp tục công tác tư vấn, hướng nghiệp cho học sinh khối 12. - Báo cáo tổng kết công tác văn học đường cuối năm học. - Phối hợp với GVCN, Thư viện thực hiện hoạt động “<i>tặng lại Sách giáo khoa cho em</i>” vào cuối năm học (nhận sách và trao lại cho các em học sinh khó khăn có nhu cầu trong năm học mới).

VII. Lịch trực của Ban tư vấn

- Tại Phòng Giáo vụ (tầng 1) trường THPT chuyên Trần Hưng Đạo: chiều thứ 2 và chiều thứ 4, chiều thứ 6 hằng tuần.
- Tại trường THPT Phan Bội Châu: chiều thứ 3 hằng tuần.

Trên đây là Kế hoạch hoạt động của Ban tư vấn tâm lý học đường, đề nghị tập thể giáo viên, nhân viên quan tâm, hỗ trợ thực hiện./.

Nơi nhận :

- Sở GD&ĐT Lâm Đồng (báo cáo);
- Lãnh đạo trường, BDD CMHS (báo cáo);
- Hội đồng giáo dục (phối hợp thực hiện);
- Đăng Website, dán Thông báo;
- Lưu : VT, Q.Linh (01b).

HIỆU TRƯỞNG

Hoàng Quốc Linh