

KẾ HOẠCH
Triển khai thực hiện Kế hoạch số 69/KH-SGDĐT ngày 17/3/2026
của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng tại Trường THPT Phan Thiết

Căn cứ Kế hoạch số 69/KH-SGDĐT ngày 17/3/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng về triển khai thực hiện Kế hoạch số 4999/KH-UBND ngày 09/10/2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh Lâm Đồng;

Căn cứ điều kiện thực tế của nhà trường, Trường THPT Phan Thiết xây dựng Kế hoạch số 69/KH-SGDĐT ngày 17/3/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng tại Trường THPT Phan Thiết, như sau:

I. MỤC ĐÍCH VÀ YÊU CẦU

1. Cụ thể hóa và triển khai thực hiện có hiệu quả các quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp tại Kế hoạch số 4999/KH-UBND ngày 09/10/2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh Lâm Đồng về việc ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Quyết định số 1189/QĐ-TTg ngày 15/10/2024 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Chiến lược phát triển thể dục, thể thao (TDTT) Việt Nam đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng và Kế hoạch số 69/KH-SGDĐT ngày 17/3/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng về triển khai thực hiện Kế hoạch số 4999/KH-UBND ngày 09/10/2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh Lâm Đồng trong nhà trường.

2. Tập trung quán triệt, triển khai đầy đủ các quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp của Chiến lược; Kết luận số 70-KL/TW, ngày 31/01/2024 của Bộ Chính trị về phát triển TDTT trong giai đoạn mới; triển khai thực hiện đảm bảo phù hợp với tình hình thực tế và điều kiện chung của ngành, tạo bước phát triển đột phá về công tác TDTT, góp phần đổi mới, nâng cao chất lượng Cuộc vận động “Toàn dân rèn luyện thân thể theo gương Bác Hồ vĩ đại”; Cuộc vận động “Toàn dân đoàn kết xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh” và phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa”.

3. Xác định những nhiệm vụ chủ yếu của đơn vị, qua đó tạo sự thống nhất trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ phát triển mạnh mẽ phong trào TDTT nhằm nâng cao chất lượng cuộc sống, góp phần nâng cao đời sống văn hóa - tinh thần của viên chức và học sinh gắn với nhiệm vụ đào tạo con người phát triển toàn diện trong giai đoạn mới.

4. Nâng cao chất lượng giờ học thể dục chính khóa; tổ chức các hoạt động thể thao ngoại khóa, hướng dẫn học sinh tự tập luyện rèn luyện thể thao để tăng cường thể lực tại nhà trường.

5. Triển khai đồng bộ các giải pháp kết hợp giữa tăng cường rèn luyện thể chất với chế độ dinh dưỡng; hạn chế hoặc không sử dụng các chất kích thích, thực

phẩm có nguy cơ gây hại đến sức khỏe; đẩy mạnh các hoạt động truyền thông về mục tiêu giáo dục phát triển thể lực và tầm vóc cho học sinh.

6. Phối hợp với các cơ quan trên địa bàn để thông tin, giáo dục, truyền thông, tiếp thị xã hội nhằm nâng cao nhận thức, thay đổi hành vi xã hội và huy động sự tham gia của toàn xã hội trong các hoạt động của Đề án tổng thể phát triển thể lực, tầm vóc người Việt Nam

7. Thực hiện sơ kết, tổng kết và báo cáo theo quy định của cấp có thẩm quyền khi có yêu cầu.

II. NỘI DUNG TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

1. Phát triển công tác Giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học

- Tạo điều kiện thuận lợi để phát triển môn bơi, võ thuật cổ truyền, Vovinam và các môn thể thao dân tộc, khuyến khích đưa vào chương trình hoạt động ngoại khóa hàng năm của nhà trường; phát triển và đa dạng các câu lạc bộ thể thao học đường trong các trường học;

- Hàng năm, tổ chức được ít nhất 01 giải thể thao cho học sinh tham gia;

- Tỷ lệ học sinh thực hiện chương trình Giáo dục thể chất chính khóa đạt 100% đối với tất cả các khối lớp học;

- Tỷ lệ học sinh tham gia tập luyện TDTT ngoại khóa thường xuyên và có câu lạc bộ TDTT đạt 90% trở lên;

- Số học sinh- được đánh giá và phân loại thể lực theo tiêu chuẩn rèn luyện thân thể đến năm 2030 đạt 90% trở lên tổng số học sinh nhà trường;

- Đổi mới, nâng cao chất lượng Cuộc vận động “Toàn dân rèn luyện thân thể theo gương Bác Hồ vĩ đại” và lồng ghép hiệu quả với các chiến lược, chương trình, đề án, phong trào có liên quan, hướng tới mỗi viên chức và học sinh thường xuyên luyện tập ít nhất một môn thể thao phù hợp với đặc điểm, điều kiện cụ thể của cá nhân;

- Phát triển mạnh số lượng các câu lạc bộ thể thao trong trường học. Tăng cường phối hợp liên ngành tổ chức các hoạt động TDTT trong từng đối tượng (viên chức, học sinh, ...);

- Đổi mới mạnh mẽ, đồng bộ giáo dục thể chất và thể thao trong nhà trường, gắn với mục tiêu giáo dục toàn diện. Tăng cường chuẩn hóa cơ sở vật chất, trang thiết bị, đội ngũ giáo viên;

- Đẩy mạnh liên kết giữa nhà trường với các cơ sở thể thao trong hoạt động giáo dục thể chất. Tổ chức các hoạt động thể thao ngoại khóa theo hướng cá thể hóa, phù hợp với sở thích, tâm sinh lý và lứa tuổi của học sinh trong đó chú trọng tập luyện bơi, võ cổ truyền và một số môn thể thao phù hợp khác;

- Phát triển mạnh các loại hình câu lạc bộ TDTT trường học; tăng cường đào tạo năng khiếu thể thao ngay trong nhà trường. Đẩy mạnh, tiếp tục đổi mới các hoạt động giao lưu, thi đấu thể thao trong và liên trường;

- Tiếp tục lồng ghép việc triển khai Đề án tổng thể phát triển thể lực, tầm vóc

người Việt Nam giai đoạn 2011 - 2030 với hoạt động giáo dục thể chất và thể thao trong nhà trường; thường xuyên rà soát, đánh giá các chỉ số thể lực, tầm vóc của học sinh để có biện pháp can thiệp về thể thao, từng bước khắc phục tình trạng thừa cân, thấp còi, suy dinh dưỡng ở trẻ em.

2. Công tác thông tin, truyền thông và chuyển đổi số

- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến, quán triệt đầy đủ, sâu sắc các quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp của Chiến lược; xây dựng nội dung kế hoạch triển khai thực hiện Chiến lược tại đơn vị;

- Tăng cường và đa dạng hóa các hình thức truyền thông nhằm nâng cao nhận thức về vị trí, vai trò của giáo dục thể chất, thể thao trường học đối với học sinh; coi giáo dục thể chất là biện pháp giáo dục quan trọng nhằm phát triển thể lực, tầm vóc, rèn luyện kỷ luật, ý chí và bản lĩnh của học sinh;

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong chỉ đạo công tác giáo dục thể chất, thể thao trường học; hướng dẫn tập luyện và tổ chức các sự kiện thể thao học đường trong nhà trường.

3. Đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học

- Đổi mới mạnh mẽ, đồng bộ giáo dục thể chất và thể thao trong nhà trường, gắn với mục tiêu giáo dục toàn diện cả về tri thức, thể chất, tâm lý và kỹ năng sống. Phát triển mạnh loại hình câu lạc bộ thể dục, thể thao trường học, tổ chức các hoạt động thể thao theo hướng cá thể hóa phù hợp với sở thích, tâm lý, lứa tuổi của học sinh; tăng cường đào tạo năng khiếu thể thao ngay trong nhà trường. Đẩy mạnh, tiếp tục đổi mới các hoạt động giao lưu, thi đấu thể thao trong trường và liên trường trên địa bàn;

- Tiếp tục lồng ghép việc triển khai Đề án tổng thể phát triển thể lực và tầm vóc người Việt Nam giai đoạn 2021-2030 với hoạt động giáo dục thể chất và thể thao trong nhà trường; thường xuyên rà soát, đánh giá các chỉ số thể lực, tầm vóc của học sinh để có biện pháp can thiệp về thể thao, từng bước khắc phục tình trạng thừa cân, thấp còi, suy dinh dưỡng;

- Thực hiện hiệu quả nội dung, chương trình môn học Giáo dục thể chất trong chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Đổi mới phương pháp dạy học, lấy người học làm trung tâm; đảm bảo tính mở, linh hoạt, tích hợp và đa dạng. Đổi mới về hình thức triển khai: lồng ghép giữa giáo dục thể chất với các hoạt động thể thao của học sinh; giữa giáo dục thể chất với giáo dục sức khỏe, giáo dục kỹ năng;

- Nâng cao chất lượng phong trào thể thao trường học thông qua việc tổ chức, duy trì thể dục giữa giờ nhằm tạo thói quen vận động, tạo hứng thú tham gia các hoạt động thể chất, phát huy tính tự giác, tích cực của học sinh. Nâng cao tính bền vững bằng cách xây dựng mô hình câu lạc bộ thể thao trong nhà trường, tổ chức luân phiên các hoạt động giao lưu thể thao;

- Tổ chức các hoạt động thể thao ngoại khóa dành cho học sinh theo hướng cá thể hóa, phù hợp với sở thích, tâm sinh lý và lứa tuổi học sinh, trong đó chú trọng tập luyện bơi và một số môn thể thao dân tộc (võ cổ truyền, vovinam, đá cầu....) và

một số môn thể thao phù hợp khác nhằm nâng cao sức khỏe thể chất, góp phần giáo dục toàn diện;

- Tổ chức các hoạt động giao lưu văn hóa, thể thao nhằm đáp ứng nhu cầu vui chơi, giải trí cho học sinh; liên kết với các cơ sở thể thao để phát hiện, bồi dưỡng học sinh có năng khiếu ở các môn thể thao, bổ sung lực lượng cho thể thao thành tích cao.

4. Tăng cường nguồn lực đầu tư, đẩy mạnh công tác xã hội hóa, huy động các nguồn tài trợ, đảm bảo cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học.

Đẩy mạnh liên kết giữa nhà trường với các cơ sở thể thao trong hoạt động giáo dục thể chất. Làm tốt công tác xã hội hóa trong đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho giáo dục thể chất, thể thao trong các cơ sở giáo dục; tăng cường phối hợp với các Trung tâm Văn hóa, Thể thao của địa phương để sử dụng cơ sở vật chất phục vụ cho công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao của nhà trường.

5. Tăng cường bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ

- Tăng cường công tác đào tạo, bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên giáo dục thể chất trong nhà trường, đảm bảo đủ về số lượng và đạt chuẩn theo quy định;

- Trang bị kiến thức, tập huấn thường xuyên cho giáo viên về phương pháp tổ chức các hoạt động thi đấu thể thao trong trường học. Tạo điều kiện cho giáo viên được tham gia học tập, bồi dưỡng về chuyên môn ở nước ngoài (nếu có);

- Phối hợp với ngành Văn hóa, thể thao bồi dưỡng kiến thức cho giáo viên về giáo dục thể chất tham gia bồi dưỡng năng khiếu thể thao.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo nhà trường

- Xây dựng kế hoạch, tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch số 69/KH-SGDĐT ngày 17/3/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng của Trường THPT Phan Thiết;

- Theo dõi, chỉ đạo, đánh giá tình hình thực hiện Kế hoạch.

2. Tổ chuyên môn Giáo dục thể chất - Giáo dục Quốc phòng An ninh, giáo viên giảng dạy môn Giáo dục thể chất

- Xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học môn Giáo dục thể chất và tổ chức thực hiện theo đúng quy định, bảo đảm khoa học, an toàn, hiệu quả phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường;

- Xây dựng kế hoạch Hội khỏe phù đồng, cuộc thi về thể dục thể thao cấp trường cho học sinh theo tình hình thực tế của nhà trường;

- Thường xuyên cập nhật, khai thác thông tin liên quan đến văn bản quy phạm pháp luật, văn bản chỉ đạo, tin bài về công tác Giáo dục thể chất để phục vụ tốt cho công tác giảng dạy;

- Xây dựng báo cáo sơ kết, tổng kết việc triển khai thực hiện Kế hoạch khi có

yêu cầu của cấp có thẩm quyền;

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Kế hoạch số 69/KH-SGDĐT ngày 17/3/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng tại Trường THPT Phan Thiết, yêu cầu Hội đồng giáo dục nhà trường nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (báo cáo);
- Ban Giám hiệu (chỉ đạo);
- Tổ GDTC-GDQPAN (thực hiện);
- Website nhà trường;
- Lưu: VP, Tổ GDTC-GDQPAN.

HIỆU TRƯỞNG

Hoàng Quốc Linh