

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Bộ Quy tắc ứng xử văn hóa trên môi trường số Tại Trường THPT Phan Thiết

Căn cứ quyết định số 423/QĐ-BVHTTDL ngày 05/3/2026 của Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch về ban hành Bộ Quy tắc ứng xử văn hóa trên môi trường số;

Thực hiện Hướng dẫn số 1070/SGDĐT-VP ngày 16/3/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng về việc triển khai thực hiện Bộ Quy tắc ứng xử văn hóa trên môi trường số;

Căn cứ kế hoạch nhiệm vụ năm học 2025–2026 của nhà trường, Trường THPT Phan Thiết triển khai hướng dẫn việc thực hiện bộ quy tắc ứng xử trên môi trường số tại đơn vị với những nội dung sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Định hướng hành vi ứng xử của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh khi tham gia môi trường số theo chuẩn mực văn hóa, đạo đức và pháp luật.
- Xây dựng môi trường mạng an toàn, lành mạnh, văn minh; lan tỏa các giá trị tích cực và hình ảnh đẹp của nhà trường.
- Nâng cao trách nhiệm của mỗi cá nhân trong việc thẩm định thông tin và đấu tranh với các hành vi lệch lạc trên không gian mạng

2. Yêu cầu

- Triển khai đồng bộ, thiết thực, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.
- Đảm bảo 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh được phổ biến nội dung Bộ Quy tắc và cam kết thực hiện.
- Gắn với các hoạt động giáo dục chính khóa, ngoại khóa, hoạt động Đoàn thanh niên – Hội liên hiệp thanh niên.

II. NỘI DUNG TRIỂN KHAI

1. Công tác tuyên truyền, quán triệt

- Tổ chức phổ biến Bộ Quy tắc đến toàn thể CB-GV-NV và học sinh trong các buổi họp hội đồng, sinh hoạt lớp, sinh hoạt đoàn thể..
- Tuyên truyền qua hệ thống số của nhà trường: Đăng tải nội dung Bộ Quy tắc trên Website, Fanpage và các nhóm mạng xã hội của nhà trường.
- Khuyến khích cá nhân sử dụng họ tên thật hoặc tên định danh chính chủ khi tham gia môi trường số.

- Lồng ghép nội dung giáo dục văn hóa ứng xử trên môi trường số vào: Môn Tin học, Giáo dục kinh tế và pháp luật, Hoạt động trải nghiệm - hướng nghiệp, Sinh hoạt chủ nhiệm, Hoạt động ngoại khóa Đoàn thanh niên.

- Tổ chức các chương trình giáo dục kỹ năng sống, tập trung vào kỹ năng sử dụng Internet an toàn, có trách nhiệm.

2. Triển khai các quy tắc ứng xử cụ thể

- Tuân thủ pháp luật và đạo đức: Sử dụng ngôn từ văn minh, đúng mực; không sử dụng hình ảnh, âm thanh thô tục, phản cảm hoặc xúc phạm danh dự người khác.

- Thận trọng với thông tin: Chỉ chia sẻ thông tin có nguồn gốc rõ ràng, đáng tin cậy. Khi phát hiện tin giả, cần thông báo cho cơ quan chức năng hoặc đánh dấu cảnh báo bằng hình thức "gạch chéo màu đỏ" nếu đăng tải lại để cảnh báo.

- Bảo vệ quyền riêng tư: Tuân thủ các quy định về bảo vệ dữ liệu cá nhân, đặc biệt là thông tin của trẻ em và học sinh; tôn trọng quyền sở hữu trí tuệ đối với các sản phẩm số.

- Khi tham gia trao đổi, thảo luận trên môi trường số cần giữ thái độ tôn trọng, giao tiếp văn minh, lịch sự; không sử dụng ngôn từ, hình ảnh xúc phạm danh dự, nhân phẩm của tổ chức, cá nhân.

3. Phát huy vai trò nêu gương và lan tỏa giá trị tích cực

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên phải gương mẫu trong việc sử dụng mạng xã hội và giao tiếp trên môi trường số.

Khuyến khích giáo viên và học sinh sáng tạo các nội dung tích cực, giàu tính nhân văn, quảng bá hình ảnh đẹp về thầy cô, mái trường và các tấm gương "người tốt, việc tốt".

Chủ động tham gia các hoạt động tuyên truyền, chiến dịch truyền thông nhằm xây dựng môi trường mạng an toàn, lành mạnh và nhân văn.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Giám hiệu:

- Xây dựng kế hoạch chi tiết, chỉ đạo và giám sát việc thực hiện trong toàn đơn vị.

- Phối hợp với các cơ quan chức năng để xử lý các trường hợp vi phạm hoặc hỗ trợ viên chức, học sinh khi bị xâm hại trên không gian mạng.

2. Đoàn Thanh niên:

- Chủ trì các chiến dịch truyền thông, các cuộc thi sáng tạo nội dung số tích cực trong học sinh.

- Theo dõi, nhắc nhở đoàn viên, thanh niên thực hiện tốt các quy tắc ứng xử văn minh trên không gian mạng.

3. Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn

- Lồng ghép nội dung quy tắc vào các tiết sinh hoạt lớp và bài giảng môn Tin học, Giáo dục kinh tế và pháp luật, Hoạt động trải nghiệm - hướng nghiệp.

- Kịp thời nắm bắt diễn biến tư tưởng, hành vi của học sinh trên môi trường số để định hướng giáo dục.

IV. CHẾ ĐỘ BÁO CÁO

- Nhà trường tổ chức kiểm tra, đôn đốc thường xuyên việc thực hiện.
- Kết quả triển khai được lồng ghép trong báo cáo định kỳ về công tác truyền thông gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo để theo dõi, tổng hợp.

Việc triển khai Bộ Quy tắc ứng xử văn hóa trên môi trường số là nhiệm vụ quan trọng, góp phần xây dựng môi trường giáo dục hiện đại, an toàn, nhân văn. Nhà trường yêu cầu toàn thể CB-GV-NV và học sinh nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo (báo cáo);
- Hội đồng giáo dục (thực hiện);
- Đăng Website;
- Lưu: VT, Tr (01b).

HIỆU TRƯỞNG

Hoàng Quốc Linh